

Aprovat per Claustre el 10 de gener de 2012
Aprovat pel Consell Escolar el 25 de gener de 2012

PROJECTE LINGÜÍSTIC

Atès que l'article 14.1 de la LEC diu "Els centres públics i els centres privats sostinguts amb fons públics han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre.", l'EOI Manresa ha decidit actualitzar el projecte que estava aprovat des del 28 de març de 2008 pel Claustre i des del 4 d'abril de 2008 pel Consell Escolar segons marca la nova normativa vigent.

Contingut:

Les escoles oficials d'idiomes són centres públics d'ensenyament de llengües a persones a partir dels 16 anys. També es duen a terme els exàmens de certificació d'aquests idiomes tant per a l'alumnat oficial com per a l'alumnat lliure, el qual pot accedir-hi amb 14 anys complerts. A Manresa s'imparteixen els següents idiomes: anglès, alemany, català per a no catalanoparlants i francès.

La llengua emprada a les classes és la llengua objecte d'estudi, excepte a 1r curs, en què es comença utilitzant el català perquè l'alumnat d'aquell idioma no pot seguir una classe només amb l'idioma objecte d'estudi. Un cop s'han donat les eines necessàries a l'alumnat, ja es passa a fer servir l'idioma estudiat, tant a l'aula com a l'espai virtual de Moodle.

En l'àmbit d'ús intern (actes de departaments, programacions, llengua vehicular en claustres i consells escolars, ...) i de comunicació amb l'exterior, així com el de la pàgina web, la llengua emprada és el català. Això fa referència tant a la llengua escrita (cartes, correus, faxos,...) com a la llengua oral.

Val a dir que a l'escola tenim el càrrec de coordinador lingüístic per tal de garantir que el català emprat en la documentació escrita sigui acurat.

El castellà a la nostra escola no és objecte d'estudi perquè no tenim autoritzat el castellà per a estrangers, ni és d'ús habitual en la nostra zona.

Els/les nostres alumnes són conscients que el ritme de les classes és molt alt i els professorat molt exigent; tot i que al principi els costi, com que el professorat considera l'ús de la llengua d'estudi a l'aula un fet innegociable, s'adapten al que se'ls ofereix perquè no hi ha alternativa. Aquest fet sempre ha estat així i seguirà sent d'aquesta manera perquè la nostra finalitat és que l'alumnat aprengui una llengua estrangera, i la manera d'aconseguir-ho és fent-la servir. Igualment, l'alumnat es veu obligat a emprar l'idioma estudiat a l'aula des que té mínimes nocions per poder-lo fer servir.

Les activitats que s'organitzen per a l'alumnat solen estar enfocades de cara a l'aprenentatge de la llengua objecte d'estudi i es desenvolupen en l'idioma corresponent, i, si hi ha activitats de coordinació, reunions amb l'alumnat, actes informatius als ciutadans, publicacions a la premsa local, etc, es faran sempre en català.

En espais complementaris com poden ser la biblioteca o el bar, la llengua d'ús habitual és el català, excepte quan hi ha una activitat que s'organitza allà per fer un ús de la llengua en un entorn menys formal, que es fa en l'idioma objecte d'estudi.

Manresa, 14 de novembre de 2011