

Projecte lingüístic del centre (PL)

1 Context del projecte lingüístic

1.1 Context normatiu

Aquest projecte lingüístic s'ajusta a la normativa següent:

- [Llei 12/2009](#), del 10 de juliol, d'educació (articles 10, 11, 12 i 16)
- [Decret 102/2010](#), de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (article 5.1.e)
- [DECRET LLEI 6/2022](#), de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius
- [Llei 8/2022](#), de 9 juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari
- [Decret 91/2024](#), de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari

1.2 Context lingüístic del centre

Les escoles oficials d'idiomes són centres públics d'ensenyament de llengües a persones a partir dels 14 anys per a aquells que volen estudiar una segona llengua estrangera, i a partir dels 16 anys per a la resta. També es duen a terme els exàmens de certificació d'aquests idiomes tant per a l'alumnat oficial com per a l'alumnat lliure, el qual pot accedir-hi amb 15 anys complerts en l'any en què s'examinen.

A l'EOI Manresa s'imparteixen els següents idiomes: alemany, anglès, francès i català. El castellà no és objecte d'estudi a la nostra escola perquè no tenim autoritzat l'ensenyament d'aquesta llengua.

2 Ús de les llengües a l'EOI Manresa

2.1 Ús lingüístic del centre

En l'àmbit d'**ús intern** (actes de departaments, programacions, llengua vehicular en claustres i consells escolars, etc.) i de **comunicació amb l'exterior**, la llengua emprada és el català. Això fa referència tant a la llengua escrita (cartes, correus electrònics, etc.) com a la llengua oral i s'estén a tot el personal del centre (docent i no docent).

Pel que fa a la pàgina web, atès que interessa donar a conèixer el centre no només al nostre entorn sinó més enllà, s'ha considerat positiu difondre els continguts en català i també en castellà.

Val a dir que a l'escola tenim el càrrec de **coordinador lingüístic** per tal de garantir que el català emprat en la documentació escrita sigui acurat.

Atès que l'alumnat és, en general, catalanoparlant i nascut a Catalunya, l'ús del català com a llengua habitual no és un problema. En el cas d'una persona vinguda de fora es fa servir la llengua amb la qual ens puguem entendre, sigui el castellà o una altra que ens pugui ajudar a comunicar-nos.

2.2 Ús lingüístic a les aules

La llengua emprada a les classes és la llengua objecte d'estudi, excepte en el nivell A1 d'alemany, anglès i francès, en què es comença utilitzant també el català perquè l'alumnat encara no pot seguir una classe només amb l'idioma objecte d'estudi. Un cop s'han donat les eines necessàries a l'alumnat, ja es passa a fer servir l'idioma estudiat, tant a l'aula com a l'espai virtual de Moodle.

La nostra finalitat és que l'alumnat aprengui una llengua estrangera o, en el cas dels grups de català, que perfeccioni els seus coneixements de català, i la manera d'aconseguir-ho és fent-la servir. Igualment, l'alumnat es veu obligat a emprar l'idioma estudiat a l'aula des que té mínimes nocions per poder-lo fer servir.

Les activitats que s'organitzen per a l'alumnat estan enfocades de cara a l'aprenentatge de la llengua objecte d'estudi i es desenvolupen en l'idioma corresponent. Si hi ha activitats de coordinació, reunions amb l'alumnat, actes informatius als ciutadans, publicacions a la premsa local, etc., es fan sempre en català.

2.3 Ús lingüístic en espais complementaris

En espais fora de les aules i l'activitat lectiva, la llengua d'ús habitual i de la retolació és el català, excepte quan hi ha una activitat específica d'un departament que s'organitza allà. En aquest cas, es fa servir l'idioma objecte d'estudi.

3 Mecanismes de seguiment, avaluació i revisió del projecte lingüístic

La direcció del centre revisa aquest document periòdicament, tenint en compte normatives i instruccions noves. Cada actualització s'aprova tant pel claustre com pel consell escolar del centre.

Des de la seva primera edició, les revisions han estat les següents:

Aprobat per claustre el 10 de gener de 2012

Aprobat pel consell escolar el 25 de gener de 2012

Revisat pel consell escolar en data 29 de juny de 2017

Revisat pel consell escolar en data 26 de juny de 2019

Revisat pel consell escolar en data 29 de juny de 2022

Revisat pel claustre i el consell escolar en data 27 de juny de 2024

Revisat com a part del PEC pel claustre en data 13 de febrer de 2026 i el consell escolar en data 25 de febrer de 2026